ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2023**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2023-10-04 |
| **FORMADOR** | LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS |
| **IDENTIFICACIÓN** | 3203356 |
| **PERIODO** | 2 |
| **IED** | COLEGIO GERARDO PAREDES (IED) |
| **LOCALIDAD** | SUBA |
| **ZONA** | 1 |
| **CENTRO INTERES** | FÚTBOL DE SALÓN |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | KERWIN DANIEL ZAMORA MORALES |
| **DOCUMENTO** | 18890000 |
| **GRUPO** | 2 |
| **CICLO** | 2 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

**MOTRIZ**

Aplica los principios básicos del fortalecimiento de las extremidades inferiores, superiores para el trabajo de la velocidad (traslación y reacción) por medio de actividades pre deportivas adaptados del centro de interés y como los puede poner en práctica dentro y fuera de clase.

**LÚDICO**

Interpreta las diferentes actividades recreativas, cooperativas e individuales como estrategia de manejo de emociones en el centro de interés.

**COGNITIVO**

establece los beneficios del cuidado personal, a través de formas juagadas de competencias en el centro de interés de manera individual y colectivo con juegos de tiempo y marca.

**OBSERVACIÓN**
Su desempeño es alto en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando una notable disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

**VALORACIÓN** Alto

**COMPONENTE PSICOSOCIAL**

**PERSONAL**
El niño o la niña expresa sus emociones, ideas y opiniones eventualmente en el desarrollo de la sesión de la clase, como fruto del proceso de su CI

**FAMILIAR**
El NNA realiza algunas actividades con la familia.

**SOCIAL**
El NNA ocasionalmente participa, interactúa, y logra generar un autocontrol de sus comportamientos en el trabajo en equipo de su CI

**CONCEPTUAL**
El NNA identifica en su sesión de clase algunos conceptos orientados por el formador (a) en la sesión de clase, relacionados con los temas abordados respecto a los derechos.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad